

Respektovaná univerzita – společně od kvantity ke kvalitě

Vize – Chci vytvářet takové podmínky na naší univerzitě, abychom byli společně motivováni směřovat z druhé pětistovky nejlepších univerzit světa do první pětistovky. Na naplnění této vize se chci podílet se všemi jednotlivci – akademickými pracovníky, studenty a dalšími zaměstnanci naší školy – kteří budou sdílet strategické záměry spočívající v excelenci ve vzdělávání, výzkumu a v inovacích.

V rámci svého působení ve funkci rektora budu usilovat o jejich dosažení splněním níže uvedených cílů v jednotlivých oblastech.

Vnitřní procesy, legislativa

Dobře fungující vnitřní procesy řízení a správy univerzity v souladu s legislativními podmínkami jsou nutnou podmínkou pro dosažení kvalitních výsledků ve všech hlavních činnostech. Proto budu prosazovat:

- Transparentní a efektivní řízení na úrovni univerzity i jejich součástí s podporou informačních systémů, zahrnující jak rozdělování zdrojů, tak i hodnocení výkonů.
- Navrácení principů akademické samosprávy a demokracie, jako podmínky stabilní tvůrčí atmosféry podporující výkon v hlavních činnostech.
- Dokončení implementace novely zákona o VŠ, ustavení Rady pro vnitřní hodnocení.
- Kvalitní podporu hlavních činností univerzitními pracovišti:
 - rektorát – revize kompetencí a kapacit rektorátních pracovišť a prorektorátů,
 - centra: výzkumná centra – optimalizace součinnosti s fakultami, sdílení kapacit a výstupů, zapojení do výuky, CPI – redukce vymezení kompetencí,
 - knihovna – digitalizace informačních zdrojů a spravovaných dokumentů, vytvoření knižního e-shopu pro zkvalitnění dostupnosti studijní literatury,
 - menza a další služby – vytvoření/zajištění e-shopu pro „denní nákupy potravin“ s výdejními místy v rámci univerzity – hlavní vstup, školka, detašovaná pracoviště.
- Propagaci univerzity a fakult – efektivní, cílenou a v jednotném stylu, moderní web.
- Zajištění dobudování a udržitelnosti moderní infrastruktury v rámci celé univerzity, kvalitní správa nemovitostí a rozvoj kampusu – FBI, EkF, hlavní kampus, atria.

Personální rozvoj univerzity

Demografický vývoj se postupně projeví i v omezených zdrojích pro obsazení akademických míst docentů a profesorů, proto budu vytvářet podmínky pro kariérní růst akademických pracovníků a pro získání těch nejlepších pro akademickou kariéru, a to zejména aktivitami:

- Specifikace profilu jednotlivých pozic akademických pracovníků.
- Podpora jejich odborného růstu Ph.D. → doc. → prof. až po „tenure track“.
- Kvalitní personální zajištění studijních programů v rámci nových podmínek akreditací v součinnosti se všemi součástmi univerzity.
- Využití nových pozic mimořádných profesorů pro personální zajištění nových směrů výuky, výzkumu a přenosu poznatků z praxe.

Studium

Nabídka studijních programů musí ve své struktuře a obsahu reflektovat rozvoj vědy a techniky a také demografický vývoj. Získání institucionální akreditace by mělo symbolizovat oborovou autoritu univerzity, zvládnutí interních akreditačních mechanismů pak umožnit flexibilní aktualizaci studijních programů. Proto považuji za důležité:

Volební program kandidáta na funkci rektora VŠB-TU Ostrava prof. Ing. Petra Noskiewiče, CSc. na období 2017-2021

- Implementovat nové mechanismy akreditace studijních programů:
 - pokračovat v procesu získání institucionální akreditace pro vybrané oblasti vzdělávání,
 - aktualizovat poslání a činnost Interní akreditační komise.
- Vytvořit atraktivní nabídku perspektivních studijních programů v češtině i v angličtině:
 - kapacitní a profilová optimalizace struktury studijních programů,
 - propagace studia – spolupráce se SŠ a aktivity pro žáky SŠ, kroužky, DOD.
- Použít model studijních programů „major-minor“ zejména pro spolupráci mezi fakultami.
- Zajistit péči o talentované studenty, podporu při vstupu do praxe, péči o absolventy.

Věda – výzkum – inovace – spolupráce s praxí

Rostoucí podíl tvůrčí činnosti musí svými výstupy zajistit status výzkumné univerzity pro VŠB-TU Ostrava. Její obsah musí být zaměřen na moderní, progresivní, exponenciální technologie, odpovídající potřebám rozvoje regionu a společnosti. Zasadím se o realizaci aktivit:

- Implementace metodiky hodnocení vědy a výzkumu Metodika 17+.
- Zajištění udržitelnosti výzkumných center, přenosu poznatků do studijních programů.
- Rozvoj mezioborové spolupráce a spolupráce s praxí vedoucí i k realizačním výstupům.
- Akcent na kvalitní výstupy tvůrčí činnosti – publikace, experimentální ověření, prototypy, licencované patenty.

Internacionalizace

V rámci internacionalizace budu podporovat rozvoj akademických pracovníků, studentů a akademických pracovišť s cílem posílení globálního postavení univerzity ve světě, a to zejména prostřednictvím:

- Rozvoje osobností – mobility pedagogů, studentů, podpora zahraničních praxí, stáží.
- Rozvoje činností s partnerskými univerzitami – podpora mobilit in/out, zahraničních praxí, realizace společných studijních programů, získání studentů-samoplátců na celá graduační studia.
- Intenzivní cílené spolupráce s partnerskými institucemi – společné aktivity, projekty, workshopy, konference, získání partnerství v mezinárodních projektech.

Životopis

Prof. Ing. Petr Noskiewič, CSc., narozen 5.7.1959, ženatý, manželka Darja, synové Ondřej a Tomáš. Zájmy – rekreační sporty – lyže, kolo, běh, turistika, dále společenský tanec, fotografování.

Vzdělání: 1982 Ing. (FSE VŠB Ostrava), 1987 CSc. (FSE VŠB Ostrava), doc.-hab. 1992 (FS VŠB-TU Ostrava), 2001 prof. v oboru Řízení strojů a procesů (VŠB-TU Ostrava).

Profesní praxe: 1986-1993 Vítkovice a.s., 1993-1994 AutoCont s.r.o., 1994-2002 NORTECH s.r.o., 1994-2001 docent na Katedře Automatizační techniky a řízení, FS VŠB-TUO, od 2001 profesor. Od 1.2.2003 dosud prorektor pro studium VŠB-TU Ostrava. Od 1993 dosud školitel doktorandů, nyní předseda Oborové rady Řízení strojů a procesů.

Členství v odborných společnostech a orgánech: VR FS VŠB-TUO, VR VŠB-TUO, VR FS TUL, VR ČVUT v Praze, Předsednictvo RVŠ, předseda výkonného výboru České asociace pro hydrauliku a pneumatiku, člen redakční rady časopisu International Journal of Fluid Power, zástupce v síti REM – Research and Education in Mechatronics.

Jazykové znalosti: angličtina, němčina (SZZ 1985), ruština

V Ostravě, 7.3.2017